

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL	Número: POP
		Edição: 00
Área: Serviço de Psicologia		Página: 1/4
Assunto: Avaliação Psicológica para Transplantes no Ambulatório		Vigência: 29/04/2015

ÍNDICE

1. OBJETIVO
2. ABRANGÊNCIA
3. RESPONSABILIDADES
4. DOCUMENTOS COMPLEMENTARES
5. DEFINIÇÕES
6. DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS
7. FLUXOGRAMAS
8. ANEXOS
9. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Edição	Alteração
00	Emissão inicial do documento em 29/04/2015.

Elaborado por: Glória Heloise Perez Psicóloga chefe Revisado por: Inserir nome do elaborador Inserir Cargo	29/04/2015	Aprovado por: Inserir nome do elaborador Inserir Cargo	17/09/2014
---	------------	---	------------

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL	Número: POP
		Edição: 00
Área: Serviço de Psicologia		Página: 2/4
Assunto: Avaliação Psicológica para Transplantes no Ambulatório		Vigência: 29/04/2015

1. OBJETIVO

- 1.1 Oferecer assistência psicológica ao paciente ambulatorial

2. ABRANGÊNCIA

- 2.1 Ambulatório especializado

3. RESPONSABILIDADES

- 3.1 Oferecer atendimento psicológico de qualidade segundo as normas técnicas, científicas e éticas da Psicologia, considerando as especificidades do contexto hospitalar

4. DOCUMENTOS COMPLEMENTARES

- 4.1 Formulário “Avaliação de Transplante”

5. DEFINIÇÕES

6. Avaliação psicológica realizada por psicólogo com paciente que recebe indicação de transplante e seu cuidador

7. DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS

AGENTE	OPERAÇÃO
Equipe multiprofissional do Programa de Transplante	Programas de Transplante Cardíaco Adulto e Infantil: Encaminha paciente para Avaliação Psicológica para Transplante através de registro em prontuário e orientação ao paciente para agendamento no guichê 1 da UAPA. Programa de Transplante Pulmonar: Enfermeira agenda horário entre os pacientes e a psicóloga através de uma planilha de agendamento distribuída aos pacientes e profissionais.
Guichê 1 da UAPA	Programas de Transplante Cardíaco Adulto e

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL	Número: POP
		Edição: 00
Área: Serviço de Psicologia		Página: 3/4
Assunto: Avaliação Psicológica para Transplantes no Ambulatório		Vigência: 29/04/2015

	Infantil: Realiza o agendamento na Unidade específica para Avaliação Psicológica para Transplante (Cardíaco: 3130; Infantil: 3092)
Paciente	Comparece no horário agendado.
Psicólogo da área de Transplante (Cardíaco/Pulmonar/Infantil)	Identifica o paciente encaminhado para Avaliação Psicológica para Transplante através do número da Unidade/Planilha Entrevista o paciente e seu cuidador principal (se estiver presente). Caso cuidador não esteja presente, solicita que paciente venha acompanhado deste na próxima consulta. Agenda retorno. Programas de Transplante Cardíaco Adulto e Infantil: Encaminha paciente para guichê 1 da UAPA Programa de Transplante Pulmonar: Agenda retorno diretamente com paciente e cuidador
Guichê 1 da UAPA	Agenda o retorno em horário já estabelecido entre psicólogo e paciente.
Psicólogo da área de Transplante (Cardíaco/Pulmonar/Infantil)	Estuda a avaliação/discute em supervisão, planejando a consulta de retorno.
Paciente	Comparece no horário agendado de retorno.
Psicólogo da área de Transplante (Cardíaco/Pulmonar/Infantil)	Entrevista o paciente e/ou seu cuidador principal para conclusão da Avaliação. Se necessário, agenda novo retorno. Caso a Avaliação esteja concluída, se necessário, realiza o encaminhamento pertinente (encaminhamento interno (seguimento individual ou grupal no Ambulatório) ou externo (seguimento individual ou grupal nos Recursos da Comunidade)). Depois de concluída as entrevistas, escreve a Avaliação Psicológica no prontuário eletrônico com seu parecer e conduta.
Paciente	Aguarda discussão da equipe multiprofissional para inserção ou não em fila de Transplante. Aguarda contato da psicóloga para marcar início dos atendimentos, em caso de encaminhamento interno.

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL	Número: POP
		Edição: 00
Área: Serviço de Psicologia		Página: 4/4
Assunto: Avaliação Psicológica para Transplantes no Ambulatório		Vigência: 29/04/2015

8. ANEXOS

- 8.1 “Avaliação de Transplante” acessível no Si3

9. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- 9.1 Não há